

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI PRAIA A MARE (C.S.)

DIRIGENTE SCOLASTICO :DOTT.SSA PATRIZIA GRANATO

ANNO SCOLASTICO 2018 /2019

SCUOLA DELL'INFANZIA

DI

AIETA

“MAGICO NATALE”

ESPERIENZA

DI

CODING UNPLUGGED NATALIZIO

- dalla lettura della storia “AIUTIAMO BABBO NATALE “ e la realizzazione del COLLAGE sintesi della trama del racconto,

all’esperienza di CODING UNPLUGGED-

(Educazione al pensiero Computazionale)

DICEMBRE 2018



PREMESSA

Il mese di Dicembre è caratterizzato dall'attesa della festa del Natale.

Il "fare festa " a scuola è un'esperienza che si caratterizza con lo stare insieme, con la partecipazione attiva, la gioia e la condivisione.

*Nel **setting natalizio** , spazio d'azione per l'apprendimento in cui tutti gli elementi fisici e relazionali coinvolti nel processo di conoscenza corrispondono ad uno schema coerente con ciò che si vuole raggiungere e con le modalità attraverso le quali si è pensato di raggiungerle, i bambini realizzeranno:*

- **AIUTIAMO BABBO NATALE** (dopo la narrazione della storia ,attraverso la tecnica del **COLLAGE** i bambini assembleranno immagine di case, alberelli, Babbo Natale, pacchi regalo etc. etc per creare la **SINTESI DELLA TRAMA DEL RACCONTO**);
- attività di **CODING UNPLUGGED NATALIZIO**.

MATERIALE NECESSARIO PER L'ATTIVITA' DI CODING:

- un tappeto da tavolo suddiviso in 25 quadrati;
- una storia che presenta un problema (Babbo Natale, come narra la storia **AIUTIAMO BABBO NATALE**, finalmente arrivato sul tetto di una casa di un bambino che lo aspettava, si è accorto che mentre percorreva il fitto bosco con la sua renna ha smarrito n° 3 pacchetti regali. Vogliamo aiutarlo a ritrovarli e a rimetterli nel suo sacco senza però scontrarsi con gli abeti innevati?");
- freccette per i comandi: avanti , gira a destra, gira a sinistra;
- riproduzione del reticolato su scheda



UDA

MAGICO NATALE

UNITA' DI APPRENDIMENTO

| | |
|---|--|
| DENOMINAZIONE | MAGICO NATALE |
| PRODOTTO | -Realizzazione di COLLAGE sintesi della trama del racconto “ AIUTIAMO BABBO NATALE ”. |
| COMPITO SIGNIFICATIVO | - Gioco : “ Aiutiamo Babbo Natale ” – Coding Unplugged da tavolo |
| COMPETENZE CHIAVE /COMPETENZE CULTURALI | ATTEGGIAMENTI |
| COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA C.di E. IL SE' E L'ALTRO- - Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini. | Il bambino - Collabora nel gioco e nel lavoro, porta aiuto. - osserva le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo. |
| COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE C. di E. I DISCORSI E LE PAROLE - Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi di esperienza. | Il bambino: - Usa la lingua italiana, comprende parole nuove e le utilizza nei discorsi; - ascolta e comprende narrazioni, rielabora verbalmente; - usa il linguaggio verbale per descrivere azioni . |
| COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA: C.di E : LA CONOSCENZA DEL MONDO - Porre domande, discutere confrontare ipotesi, spiegazioni e soluzioni e azioni; - collocare nello spazio se stessi, oggetti, persone ; | Il bambino : - chiede e offre spiegazioni, confronto, ipotesi e soluzioni; - individua le posizioni di oggetti nello spazio usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra; - segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali. |
| COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E IMPARARE A IMPARARE C.di E. : TUTTI - Acquisire ed interpretare l'informazione; - individuare collegamenti e relazioni; - trasferire in altri contesti. | Il bambino: - individua relazioni tra oggetti, avvenimenti(relazioni spaziali, temporali, causali...) e le spiega; - individua problemi e formula ipotesi e procedure risolutive; - utilizza strumenti predisposti per organizzare dati; |

| | |
|---|---|
| | <i>-motiva le proprie scelte.</i> |
| ABILITA' | CONOSCENZE |
| COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA C.di E. IL SE' E L'ALTRO- <i>-Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui;</i> <i>-partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente;</i> <i>-prestare aiuto ai compagni in difficoltà.</i> | <i>-Regole della vita e del lavoro in sezione;</i> <i>-significato della regola.</i> |
| COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE C.di E. I DISCORSI E LE PAROLE <i>-Ascoltare e comprendere i discorsi altrui;</i> <i>-riassumere con parole proprie un racconto;</i> <i>-intervenire autonomamente nei discorsi di gruppo.</i> | <i>-Principali strutture della lingua italiana;</i> <i>-elementi di base delle funzioni della lingua;</i> <i>-lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali.</i> |
| COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA C.di E. :LA CONOSCENZA DEL MONDO <i>-Analizzare e comprendere le situazioni problematiche;</i> <i>-eseguire percorsi, rappresentarli graficamente e verbalizzarli;</i> <i>-ordinare e utilizzare le fasi di semplici procedure</i> | <i>-Le fasi risolutive di un problema;</i> <i>-orientamento e collocazione nel piano e nello spazio.</i> |
| COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE C.di E.: TUTTI <i>-Utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi di esperienza quotidiana;</i> <i>-applicare semplici strategie di organizzazione delle informazioni</i> | <i>-schemi, tabelle, scalette;</i> <i>-semplici strategie di organizzazione del proprio lavoro.</i> |
| UTENTI DESTINATARI | <i>Tutti i bambini delle sezioni Infanzia dell'IC</i> |
| PREREQUISITI | <i>-Ascoltare ed eseguire le consegne;</i> <i>-conoscenza dei concetti topologici rispetto al proprio corpo, agli altri e agli oggetti.</i> |
| FASE DI APPLICAZIONE | <i>Mese di Dicembre 2018</i> |
| TEMPI | <i>2° settimana del mese di Dicembre 2018</i> |
| ESPERIENZE ATTIVATE | <i>Vedi "Specificazione delle fasi".</i> |
| METODOLOGIA | <i>-Cooperative learning;</i> <i>-Peer tutoring;</i> <i>-Schede strutturate.</i> |
| RISORSE UMANE INTERNE / ESTERNE | <i>Le insegnanti.</i> |

| | |
|--------------------|---|
| STRUMENTI | <ul style="list-style-type: none"> -Storia di Natale : AIUTIAMO BABBO NATALE ; -immagini sequenze della storia; -un tappeto da tavolo suddiviso in 25 quadrati; -freccette “avanti, gira a destra, gira a sinistra”; -riproduzione del reticolato su schede operative. |
| VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> -ascolto; -attenzione, curiosità, interesse; -organizzazione; -attuazione; -creatività; -socialità. |

PIANO DI LAVORO

| |
|---|
| UNITA' DI APPRENDIMENTO : MAGICO NATALE (Esperienza di Coding Unplugged) |
| COORDINATORE: Le insegnanti delle sezioni Infanzia dell'IC |

SPECIFICAZIONI DELLE FASI

| FASI | ATTIVITA' | STRUMENTI | SOGGETTI COINVOLTI | VALUTAZIONE |
|-------------|---|---|---|--|
| 1 | Preparazione “SETTING NATALIZIO” | Decorazioni natalizie, Albero di Natale, pacchi regalo, addobbi e festoni... | Tutti i bambini delle sezioni Infanzia dell'IC e le insegnanti | Valuteremo l'interesse, la curiosità, la collaborazione e il rispetto delle regole |
| 2 | Preparazione “SETTING NATALIZIO” | // | // | // |
| 3 | -Racconto di Natale “AIUTIAMO BABBO NATALE”; -rielaborazione verbale e grafica | Sequenze, illustrazioni del racconto, matite, gomme, pennarelli, colori a cera, colori a matita; schede operative | Tutti i bambini delle sezioni Infanzia dell'IC e le insegnanti. | Valuteremo la capacità di ascolto, di verbalizzazione, di produzione grafica. Capacità di rispettare le regole |
| 4 | Costruzione del Collage sintesi della trama del racconto AIUTIAMO BABBO NATALE-CODING UNPLUGGED (gioco da tavolo) | Tessere del collage da realizzare, tappeto da tavolo suddiviso in 25 quadrati, freccette per comandi: avanti, gira a destra, gira a sinistra. | Tutti i bambini delle sezioni Infanzia dell'IC. | Valuteremo: -la partecipazione attiva; -rispetto delle regole; -creatività. |



PIANO DI LAVORO UDA

DIAGRAMMA DI GANT

| | <i>TEMPI</i> | | | | | | | | | |
|--------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <i>FASI</i> | <i>Sett. 2018</i> | <i>Ott. 2018</i> | <i>Nov. 2018</i> | <i>Dic. 2018</i> | <i>Gen. 2019</i> | <i>Feb. 2019</i> | <i>Mar. 2019</i> | <i>Apr. 2019</i> | <i>Mag. 2019</i> | <i>Giu. 2019</i> |
| <i>1</i> | | | | | | | | | | |
| <i>2</i> | | | | | | | | | | |
| <i>3</i> | | | | | | | | | | |
| <i>4</i> | | | | | | | | | | |



RUBRICA DI VALUTAZIONE

UDA

DICEMBRE 2018

“MAGICO NATALE”

(dalla realizzazione del collage

“ AIUTIAMO BABBO NATALE”

all’esperienza di Coding Unplugged)

| COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE | | | | |
|---|--|--|--|---|
| C.di E. :TUTTI <i>Partecipare attivamente alle attività di gruppo portando il proprio contributo. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito. Organizzare il proprio apprendimento e acquisire abilità.</i> | | | | |
| DIMENSIONI | CRITERI | Liv. Intermedio | Liv. Avanzato | Liv. Eccellente |
| ORGANIZZAZIONE | <i>Selezionare strumenti e procedure utili al proprio compito.</i> | <i>Ha bisogno dell’adulto per portare a termine un compito. Anche per l’uso di strumenti e materiali ha bisogno dell’adulto.</i> | <i>Padroneggia i materiali con disinvoltura e li utilizza per portare a termine un compito.</i> | <i>Organizza in modo autonomo il proprio lavoro selezionando i materiali per creare e realizzare.</i> |
| ATTUAZIONE | <i>Tradurre le idee in azioni</i> | <i>Dimostra qualche incertezza nel rielaborare e produrre. Conosce le tecniche espressive ma ha bisogno</i> | <i>Sa inventare e produrre in modo personale. Conosce le tecniche espressive e le usa in modo adeguato e autonomo.</i> | <i>Inventa, rielabora e realizza in modo personale motivando le scelte. Conosce e usa le diverse tecniche con</i> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | <i>dell'adulto per usarle.</i> | | <i>consapevolezza e disinvoltura.</i> |
| <i>CREATIVITA'</i> | <i>Usare immaginazione e originalità per esprimersi</i> | <i>Produce e rielabora in modo essenziale. Utilizza le diverse tecniche espressive in modo essenziale.</i> | <i>Produce e rielabora in modo ricco e completo. Utilizza le diverse tecniche espressive in modo significativo.</i> | <i>Produce e rielabora in modo fantasioso e utilizza tecniche espressive in modo pertinente e sicuro.</i> |
| <i>CAPACITA' DI INTERAGIRE NEL GRUPPO</i> | <i>Interagire attivamente nel gruppo.</i> | <i>Con l'aiuto dell'insegnante partecipa con impegno alla realizzazione di un progetto comune.</i> | <i>Partecipa, dimostra interesse, collabora positivamente nel gruppo per la realizzazione di un progetto comune.</i> | <i>Dimostra interesse, partecipa, collabora apportando il proprio contributo. Esprime opinioni motivandoli. Si impegna a mediare conflitti.</i> |

Le insegnanti

Capicotto Gemma e Massara Giuseppina